

## Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION (validé au 19/06/15)

**TITRE :** PARCOURS CITOYEN ET REPRÉSENTATIVITÉ

Axe du projet d'établissement : Volet 1, axe 3

<b>Coordonnateur :</b> M ROUX	<b>Public concerné :</b> Tous les niveaux
<b>Équipe :</b> Equipes enseignantes AED	<b>Partenaires externes :</b> Mairie CRDP

### **POURQUOI ? Les constats de la situation initiale**

- Les jeunes ne connaissent pas suffisamment les instances de la République.
- Il en est de même pour un établissement scolaire

### **POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)**

- Mobiliser les élèves dans les instances où ils siègent pour proposer des projets qui peuvent être portés par la commune et le collège.
- Améliorer le vivre ensemble
- Développer des compétences de communication

### **COMMENT LES ATTEINDRE ?**

- Activité : La formation des délégués
- Activité : Le Conseil de Vie Collégienne (CVC)
- Activité : Le Conseil Municipal des jeunes (CMJ)
- Activité : Moi jeune citoyen

# Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : PARCOURS CITOYEN ET REPRÉSENTATIVITÉ

<b>ACTIVITÉ N°1</b>	
<b>Titre de l'activité :</b>	La formation des délégués
<b>Public concerné :</b>	Les délégués de classe élus
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	A partir de novembre sur le temps méridien
<b>Lieu :</b>	Salle Contrepas ou salle de réunion
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	M ROUX Professeurs principaux et professeurs d'histoire géographie
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Appréhender le rôle et les missions du délégué</li><li>- Accompagner à la prise de parole</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Séquences une fois par mois</li><li>- Connaissance de l'EPLÉ et des missions du délégué</li><li>- Exercices d'entraînement sur la prise de parole</li><li>- Jeux de rôles sur la simulation d'un conseil de classe</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aucun</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- appréciation sur le bulletin relatant l'implication du délégué</li><li>- Questionnaire de satisfaction</li><li>- Proportion de jeunes à se représenter l'année suivante</li></ul>

# Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : PARCOURS CITOYEN ET REPRÉSENTATIVITÉ

ACTIVITÉ N°2	
<b>Titre de l'activité :</b>	Le Conseil de Vie Collégienne (C.V.C.)
<b>Public concerné :</b>	Les membres du CVC élus
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	De novembre à mai sur le temps méridien
<b>Lieu :</b>	Salle Contrepas ou salle de réunion
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	M ROUX Chef d'établissement, enseignants Parents d'élèves
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabiliser les élèves et contribuer à leur formation active de citoyens.</li><li>- Créer une nouvelle dynamique d'établissement portée par les élèves, autour d'actions visibles de tous.</li><li>- Participer à la construction d'une culture d'établissement autour de projets citoyens.</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilisation des élèves sur cette nouvelle instance</li><li>- Formation des nouveaux membres</li><li>- Préparation d'un conseil d'administration de l'établissement</li><li>- Mise en œuvre d'un projet proposé par les membres du CVC</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aucun</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualité du projet réalisé</li><li>- Quizz de connaissances</li><li>- Questionnaire de satisfaction</li><li>- Proportion de jeunes à se présenter à une élection</li></ul>

# *Projet d'établissement 2015 / 2019*

FICHE ACTION : PARCOURS CITOYEN ET REPRÉSENTATIVITÉ

<b>ACTIVITÉ N°3</b>	
<b>Titre de l'activité :</b>	Le Conseil Municipal des Jeunes (C.M.J.)
<b>Public concerné :</b>	Les membres élus du CMJ, élèves du collège
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	De novembre à mai (les horaires seront fonction du calendrier)
<b>Lieu :</b>	Salle Contrepas ou salle du conseil Municipal
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	M SOUMET, M GARCIA (Directeur centre socio-culturel) M ROUX, enseignants Elus de la commune, Parents d'élèves
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté des jeunes en leur permettant de vivre une aventure civique à partir d'un projet concret.</li> <li>- Institutionnaliser la place des jeunes dans la commune.</li> <li>- Etre parrainé par un adulte élu</li> <li>- Donner un « droit de parole » et « un droit d'action » au jeunes</li> </ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail collaboratif avec la municipalité</li> <li>- Mise en œuvre selon le calendrier prévisionnel (dates à confirmer)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- nov/déc : Sensibilisation des jeunes, par les enseignants, aux instances parlementaires dans le cadre de l'enseignement moral et civique</li> <li>- 15/01 (9h30 à 11h30) : Intervention des élus pour les jeunes souhaitant intégrer le projet, sur les responsabilités et les missions qui leur incombent. Participation des écoliers candidats au CME</li> <li>- 18/01 au 22/01 : Constitution des listes et aide à la préparation de campagne</li> <li>- 25/01 au 05/02 : campagne</li> <li>- entre le 08/02 au 11/02 : Election</li> <li>- 12/02 : constitution des jeunes élus (CMJ/CME) par binôme et intronisation par un parrain adulte élu</li> <li>- à partir de mars, mise en œuvre du projet proposé et retenu par les jeunes</li> </ul> </li> </ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A définir</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité du projet réalisé</li> <li>- Quizz de connaissances</li> <li>- Questionnaire de satisfaction</li> <li>- Proportion de jeunes à se présenter à une élection</li> </ul>

# Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : PARCOURS CITOYEN ET REPRÉSENTATIVITÉ

ACTIVITÉ N°4	
<b>Titre de l'activité :</b>	Moi, jeune citoyen (M.J.C.)
<b>Public concerné :</b>	Niveau 6 <sup>ème</sup> et niveau CM2
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	Du 11 au 15 avril 2016
<b>Lieu :</b>	Salle CONTREPAS
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	M ROUX Equipes enseignantes Représentants des parents d'élèves
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuer à la mise en place de l'éducation citoyenne</li><li>- Engager une réflexion sur la nécessité de la règle</li><li>- Donner un temps de parole sur els civilités, la loi, les questions de justice</li><li>- Instaurer une prise de conscience des responsabilités</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- En amont, remise d'un quizz afin de sensibiliser les jeunes en matière de droits et devoirs</li><li>- Animation et débats de 2h par classe autour de l'exposition, « Moi, jeune citoyen »</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Brochure « Bien vivre ensemble »</li><li>- Exposition MJC du CRDP</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionnaire remis aux élèves en fin de séance</li><li>- Qualité des réponses lors de l'animation</li></ul>