

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION N° (validé au 19/06/15)

TITRE : Langues européennes et connaissance de ses cultures (L.E.C.C.)	
Axe du projet d'établissement :	
Coordonnateur : Mme PERMEZEL	Public concerné : Les élèves des sections bi-langues et des sections européennes
Équipe : Mme SAJAS Mme PERMEZEL Mme MACARRO	Partenaires externes : Assistante d'anglais

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

Les élèves ne réalisent pas la nécessité de communiquer en langues étrangères. Ils pratiquent presque exclusivement pendant les cours de langues ce qui n'est pas suffisant pour acquérir une certaine aisance

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

- Créer des moments d'échanges réels pour favoriser la pratique linguistique et prendre conscience de l'importance des langues à travers l'inter-action orale.
- Décloisonner l'apprentissage de la langue qui va devenir un moyen de communication utile de façon concrète.
- Offrir un enseignement plurilingue pour permettre de développer des stratégies et des savoirs transférables d'une langue à l'autre

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Démultiplier les occasions concrètes d'échanger en créant des opportunités de dialogue.
- Proposer un cursus CLE (cursus Linguistique d'Excellence) avec un enseignement de type EMILE (Enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère) en proposant l'éducation musicale comme discipline non linguistique (DNL)
- Pratiquer deux langues à parité horaire dès la 6^{ème} dans la continuité du cycle 3

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : Langues européennes et connaissance de ses cultures

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Gastronomie britannique et stéréotypes
Public concerné :	Les élèves de la section européenne
Date(s)/ Horaire(s) :	Une ou deux fois dans l'année sur le temps méridien
Lieu :	Salle de réception
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	Mme PERMEZEL (anglais) Mme BOGUENAM (éducation musicale) Félicia (Assistante d'anglais)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Combattre les préjugés sur la cuisine anglo-saxonne- Découvrir de nouveaux plats- Travailler en groupe autour des recettes et partager ses savoirs culinaires
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Travail sur les recettes, sur les différents aspects de la gastronomie anglaise.- Au terme de la séquence, préparation de desserts anglais par les élèves- séance de dégustation avec divers membres de la communauté du collège
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Qualité de l'oral dans la présentation de la recette du dessert réalisé- Implication des élèves dans le projet

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : Langues européennes et connaissance de ses cultures

ACTIVITÉ N°2	
Titre de l'activité :	Supports audio en langues étrangères
Public concerné :	Les élèves de la section européenne
Date(s)/ Horaire(s) :	Pendant les deux heures dédiées à la section le mardi de 15h à 17h
Lieu :	Dans l'établissement et/ou dans le village
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	Mme Boguenam (éducation musicale) Mme Permezel (anglais) Félicia (Assistante d'anglais)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Pratiquer l'inter-action orale en continu- Créer des supports audio mis à la disposition sur un blog- Donner un sens pratique à l'apprentissage de la langue
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Création d'un audio guide, destiné à des touristes dans la région, sur l'environnement proche des élèves : le château Guillaume de Nogaret de Marsillargues- Réalisation d'interviews auprès de divers membres de la communauté éducative
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- Dictaphones- Ordinateurs
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Inter-action orale entre les membres- Qualité du travail réalisé- Utilisation du blog et de l'audio par les élèves

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : Langues européennes et connaissance de ses cultures

ACTIVITÉ N°3	
Titre de l'activité :	Journée de la Saint Patrick
Public concerné :	Tous les collégiens
Date(s)/ Horaire(s) :	17 mars
Lieu :	Le collège
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	Mme Permezel
Objectif(s)	- Découvrir la culture Irlandaise, le pays et ses traditions.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Recherches sur de nombreux aspects du pays.- Exploitation des résultats des recherches sous forme d'exposés oraux et écrits- Exposition pour un partage avec toute la communauté scolaire- Quiz géant sur l'Irlande ouvert à tous
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- Salle informatique- Posters à afficher- Achat d'un petit objet
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de participants au quizz- Qualité des exposés réalisés

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : Langues européennes et connaissance de ses cultures

ACTIVITÉ N°4	
Titre de l'activité :	La section bi-langue - L'apprentissage d'une seconde langue
Public concerné :	Les élèves de 6 ^{ème} ayant pratiqué l'espagnol en CM2 pour la majeure partie d'entre eux
Date(s)/ Horaire(s) :	6 heures par semaine réparties à parité horaire en anglais et en espagnol
Lieu :	Les salles de cours
Coordonnateur : Intervenant(s) :	M SOUMET Mme SAJAS (anglais), Mme MACARRO (espagnol)
Partenaires :	
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Promouvoir le plurilinguisme et l'ouverture sur le monde- Conduire des élèves motivés à un niveau égal dans les deux langues selon le CECRL- Développer des savoirs et savoir-faire transversaux à l'apprentissage de toute langue vivante
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Répartition des élèves sur plusieurs classes- Regroupement des bi-langues pour les cours linguistiques- 3 séquences hebdomadaires dans chacune des langues- Apprentissage favorisant la prise de parole
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- Salle informatique- Posters à afficher- Achat d'un petit objet
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Evaluation par champ de compétences selon les préconisations du CECRL