

## Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION (validé au 19/06/15)

<b>TITRE : LANGUES ANCIENNES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE (L.A.C.A.)</b>	
Axe du projet d'établissement :	
<b>Coordonnateur :</b> Mme GERAUD	<b>Public concerné :</b> 5 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup>
<b>Équipe :</b> Professeur de latin Professeur d'Histoire Professeur d'Arts Plastiques	<b>Partenaires externes :</b>

### **POURQUOI ? Les constats de la situation initiale**

- Aspect culturel : Les élèves ont une connaissance limitée du patrimoine régional
- Aspect linguistique : Pauvreté du vocabulaire, mauvaise maîtrise de la langue française

### **POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)**

- Progresser en français, en langues vivantes et dans les disciplines scientifiques
- Acquérir une meilleure connaissance du patrimoine
- Acquérir l'esprit d'équipe et la faculté de mener un projet

### **COMMENT LES ATTEINDRE ?**

- Étude du vocabulaire et de textes latins
- Projets de plusieurs visites sur sites romains
- Élaboration d'un documentaire vidéo par les élèves

## Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : LANGUES ANCIENNES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE

<b>ACTIVITÉ N°1</b>	
<b>Titre de l'activité :</b>	Visite à AMBRUSSUM
<b>Public concerné :</b>	1 groupe de 14 élèves de 5 <sup>ème</sup> A/5 <sup>ème</sup> B et de 12 élèves de 4 <sup>ème</sup> A/4 <sup>ème</sup> B (soit 26 collégiens)
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	1 <sup>er</sup> Octobre 2015 de 14h à 17h
<b>Lieu :</b>	Site d'AMBRUSSUM à Lunel
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	Mme GERAUD (Histoire Géographie) Mme GREUEZ (Arts plastiques) Service éducatif du site d'Ambrussum
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir le patrimoine local</li><li>- Construire une séance vidéo à partir des informations obtenues et des images enregistrées pendant la visite</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	Visite guidée de la voie Domitia et du pont d'Ambroix : <ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte du site 1h30</li><li>- Réalisation de photos et de prises vidéos en de l'élaboration du documentaire</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Transports sur le site</li><li>- Fournitures : 90€</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionnaire à compléter</li><li>- Séquence vidéo réalisée</li></ul>

## Projet d'établissement 2015 / 2019

### FICHE ACTION : LANGUES ANCIENNES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE

ACTIVITÉ N°2	
<b>Titre de l'activité :</b>	Visite de la villa LOUPIAN
<b>Public concerné :</b>	1 groupe de 14 élèves de 5 <sup>ème</sup> A/5 <sup>ème</sup> B et de 12 élèves de 4 <sup>ème</sup> A/4 <sup>ème</sup> B (soit 26 collégiens)
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	2 <sup>ème</sup> trimestre
<b>Lieu :</b>	LOUPIAN
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	Mme GERAUD (Histoire Géographie) Mme GREUEZ (Arts plastiques) Service éducatif du site de LOUPIAN
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir le patrimoine local</li><li>- Construire une séance vidéo à partir des informations obtenues et des images enregistrées pendant la visite</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte du site</li><li>- Réalisation de photos et de prises vidéos en de l'élaboration du documentaire</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Transports sur le site (demande d'un AET)</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionnaire à compléter</li><li>- Séquence vidéo réalisée</li></ul>

## Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : LANGUES ANCIENNES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE

<b>ACTIVITÉ N°3</b>	
<b>Titre de l'activité :</b>	Visite du musée archéologique LATTARA de LATTES
<b>Public concerné :</b>	1 groupe de 14 élèves de 5 <sup>ème</sup> A/5 <sup>ème</sup> B et de 12 élèves de 4 <sup>ème</sup> A/4 <sup>ème</sup> B (soit 26 collégiens)
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	3 <sup>ème</sup> trimestre
<b>Lieu :</b>	LATTES
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	Mme GERAUD (Histoire Géographie) Mme GREUEZ (Arts plastiques) Service éducatif du site du musée de LATTES
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir le patrimoine local</li><li>- Construire une séance vidéo à partir des informations obtenues et des images enregistrées pendant la visite</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte du site</li><li>- Réalisation de photos et de prises vidéos en de l'élaboration du documentaire</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Transports sur le site (demande d'un AET)</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questionnaire à compléter</li><li>- Séquence vidéo réalisée</li></ul>

## Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : LANGUES ANCIENNES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE

ACTIVITÉ N°4	
<b>Titre de l'activité :</b>	Photographie/vidéo
<b>Public concerné :</b>	1 groupe de 14 élèves de 5 <sup>ème</sup> A/5 <sup>ème</sup> B et de 12 élèves de 4 <sup>ème</sup> A/4 <sup>ème</sup> B (soit 26 collégiens)
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	3 <sup>ème</sup> trimestre
<b>Lieu :</b>	Le collège
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	Mme GERAUD (Histoire Géographie) Mme GREUEZ (Arts plastiques)
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser un reportage mêlant photos et vidéos</li><li>- Faire partager ses connaissances</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en forme des photos et des vidéos prises lors de la visite du site d'AMBRUSSUM, de la villa LOUPIAN, du musée LATTARA</li><li>- Organisation d'une projection ouverte au public</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Une caméra</li><li>- Un appareil photo numérique</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualité de la production</li><li>- Taux de satisfaction lors de la projection</li></ul>

## **Projet d'établissement 2015 / 2019**

FICHE ACTION : LANGUES ANCIENNES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE

<b>ACTIVITÉ N°5</b>	
<b>Titre de l'activité :</b>	Vocabulaire et étymologie
<b>Public concerné :</b>	1 groupe de 14 élèves de 5 <sup>ème</sup> A/5 <sup>ème</sup> B et de 12 élèves de 4 <sup>ème</sup> A/4 <sup>ème</sup> B (soit 26 collégiens)
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	Heures de latin fixées dans l'emploi du temps
<b>Lieu :</b>	Salle 114 ou CDI
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	Mme MARC (Lettres classiques) Mme LAPARRE (Enseignante documentaliste)
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir une meilleure connaissance de la formation des mots, des familles de mots et du sens précis des mots</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 heures hebdomadaires dans l'emploi du temps</li><li>- Exercices variés, au fil des lectures de textes latins</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dictionnaire historique de la langue française (Ed. Le Robert)</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Textes à « trous » à compléter</li></ul>

## Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : LANGUES ANCIENNES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE

ACTIVITÉ N°6	
<b>Titre de l'activité :</b>	Les premiers peuples de l'Italie
<b>Public concerné :</b>	1 groupe de 14 élèves de 5 <sup>ème</sup> A/5 <sup>ème</sup> B et de 12 élèves de 4 <sup>ème</sup> A/4 <sup>ème</sup> B (soit 26 collégiens)
<b>Date(s)/ Horaire(s) :</b>	A partir du deuxième trimestre sur les heures de latin fixées dans l'emploi du temps
<b>Lieu :</b>	Salle 114 ou CDI
<b>Coordonnateur :</b> <b>Intervenant(s) :</b> <b>Partenaires :</b>	Mme MARC (Lettres classiques) Mme LAPARRE (Enseignante documentaliste)
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meilleure connaissance de l'empire romain</li><li>- Réflexion sur la grandeur et la décadence de Rome</li></ul>
<b>Contenu et déroulement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 heures hebdomadaires dans l'emploi du temps</li><li>- Élaboration de divers exposés</li><li>- Création d'une exposition</li></ul>
<b>Besoins matériels, financiers...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papeterie</li></ul>
<b>Modalités d'évaluation</b> <b>Indicateurs de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Qualité de l'exposition</li></ul>