

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION (validé au 19/06/15)

TITRE : DECOUVERTE DES SCIENCES APPLIQUEES AUX ARTS ET TECHNOLOGIES

Axe du projet d'établissement : Axe 1 (volet 1) et Axe 2 (volet 2)

Coordonnateur : M. COSTE	Public concerné : 4ème
Équipe : M. CHABET, M. COULOUGNON, Mme GREUEZ,	Partenaires externes :

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

Les élèves ont besoin de faire le lien entre les notions abordées en classe et les applications concrètes, dans les domaines industriel, architectural et artistique.

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

- Développer la curiosité des élèves et leur permettre de faire le lien entre des notions scientifiques et leurs applications dans l'industrie et les arts.
- Découverte des métiers

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Développer des activités pédagogiques au travers de visites de musées à thématiques scientifiques
- Découverte de l'architecture et du design (Arts et Sciences Appliquées)

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : DECOUVERTE DES SCIENCES APPLIQUEES AUX ARTS ET TECHNOLOGIES

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Séjour pédagogique à PARIS
Public concerné :	Les classes de 4 ^{ème}
Date(s)/ Horaire(s) :	3 jours au mois de mai
Lieu :	PARIS
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	M COSTE (Mathématiques) Mme GREUEZ (arts plastiques), M COULOUGNON (physique-chimie), M CHABERT (technologie)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- développer la curiosité des élèves- découverte de l'architecture
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- visite de musées sur les sciences et technologies- visite culturel de quartiers avec découverte de l'architecture- découvrir le lien entre les notions scientifiques et leurs applications dans l'industrie et les arts
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- en cours d'étude
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- production d'un carnet de voyage