



Projet « Continuité des apprentissages »

Contenu pédagogique

☞ Anglais

Objectif : Réaliser des jeux en anglais qui seront utilisés par les élèves lors d'un Fun Day ; Préparer des jeux de différents niveaux pour favoriser l'interaction entre les CM1, CM2 et 6e ce jour là ; Favoriser l'ouverture culturelle à travers des jeux anglophones et le thème dominant « in the house »

- Séance n°1 : Introduction au contenu du jeu à travers différentes activités favorisant la Production Orale en Interaction (mémorisation du lexique nécessaire et de la structure répétée lors du jeu). Pratique du jeu.
- Séance n°2 : Réactivation du lexique et de la structure. Compléxification du même jeu dans une version approfondie avec des savoirs supplémentaires. Création du support.
- Séances n°3 et n°4 : Même déroulement que les deux premières séances sur la création d'un jeu différent. Les élèves ont bénéficié d'un apprentissage d'une langue étrangère à travers l'interaction orale induite par le jeu.

Évaluation : Validation des items du livret personnel de compétences par le professeur des écoles

☞ Mathématiques

Objectif : Constructions géométriques en utilisant les notions de bas étudiées en 6^{ème}.

- Séance n°1 : Carte aux trésors (notion de droite, segment, intersection et utilisation de la règle et de l'équerre). Programme de construction à rédiger pour une figure simple.
- Séance n°2 : Carte aux trésors (notion autour du cercle: diamètre, rayon, corde, centre et utilisation du compas). Programme de construction à rédiger pour une figure complexe.
- Séance n°3 : Construction d'une rosace à partir d'un programme de construction donné.
- Séance n°4 : Construction d'une figure avec cabri-géomètre.

Évaluation : Entre les séances, réalisation de l'évaluation, par le professeur des écoles, sous forme de petits écrits après une révision des notions abordées.

☞ Physique-chimie

Objectif : Étudier les différents changements de l'état de l'eau (de la solidification à l'ébullition) et certaines propriétés de l'air.

- Séance n°1 : un rappel est fait sur les 3 états de l'eau et sur les changements d'état ; une étude expérimentale est réalisée sur la solidification (relevé de la température en fonction du temps) ; réalisation sur papier d'un graphique à partir des résultats.
- Séance n°2 : une étude expérimentale est réalisée sur l'ébullition (relevé de la température en fonction du temps) ; apprendre à placer des points sur un graphique cartésien et ainsi tracer une courbe ; réalisation d'un graphique sur papier à partir des résultats.
- Séance n°3 : réalisation d'un défi (comment ralentir la chute d'un bouchon en liège sans le tenir) ; hypothèse, discussion, idée du parachute, réalisation de celui-ci, chronométrage du temps de chute, recherche d'une optimisation
- Séance n°4 : à partir d'une expérience permettant de mesurer la masse d'un litre d'air, il est démontré que l'air a une masse (utilisation d'un ballon). Un parachute est réalisé en faisant varier trois paramètres : la matière (tissu/plastique), la taille (petite/grande) et la forme (ronde). Plusieurs tests, mesurant le temps de chute, ont été réalisés pour arriver à la situation attendue (plastique, grande et ronde). Les écoliers ont appris que l'air a une masse.

Évaluation : Réalisation de l'évaluation tout au long de la séance en vérifiant les compétences acquises et en rédigeant des petits écrits