

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION (validé au 19/06/15)

| |
|---|
| TITRE : COLLÈGE EN TOURNÉE - LE STRESS DE L'HIPPOCAMPE |
| Axe du projet d'établissement : Volet 2 axe 2 |

| | |
|---|---|
| Coordonnateur : Mme LAUTAUD | Public concerné : 3ème |
| Équipe : Mme LAUTAUD Mme LAPARRE Mme MICHEL | Partenaires externes : Le château d'Ô |

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

- Ouverture sur la culture et le théâtre d'Ô car problème d'enclavement de MARSILLARUGES (à la fois loin et près de MONTPELLIER)
- Difficultés pour certaines familles d'accéder à la culture

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

- Introduire la culture au collège
- Accéder au spectacle vivant
- S'adresser à l'auteur et accéder aux mécanismes de la création
- S'initier à la mise en scène
- Se renseigner sur les métiers du spectacle (parcours orientation)
- Se sensibiliser à l'architecture « folie du XVIIème »
- Établir un lien avec la SVT (cerveau
- Mettre en place un esprit de classe grâce à la sortie

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Participer de façon active au projet
- Se déplacer au château d'Ô pour assister aux répétitions
- Communiquer avec l'auteur, les intervenants et les techniciens
- Travailler par interdisciplinarité

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : COLLEGE EN TOURNÉE : LE STRESS DE L'HIPPOCAMPE

| ACTIVITÉ N°1 | |
|---|---|
| Titre de l'activité : | Echange avec les comédiens et représentation au collège |
| Public concerné : | La classe de 3 ^{ème} B |
| Date(s)/ Horaire(s) : | deux demi-journées : 12 novembre et 5 décembre 2015 |
| Lieu : | Salle 116 |
| Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires : | Mme LAUTAUD (Lettres modernes) Mme LAPARRE (enseignante documentaliste), Mme MICHEL (SVT) Le château d'Ô et les acteurs |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none">- Introduire le spectacle au collège- Comprendre les enjeux du texte théâtral- S'adresser à l'auteur : accéder aux mécanismes de la création- Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage |
| Contenu et déroulement : | <ul style="list-style-type: none">- première demi-journée<ul style="list-style-type: none">- Venue de l'intervenant (ou des intervenants)- Dialogue avec les élèves- deuxième demi-journée<ul style="list-style-type: none">- Accueil des comédiens et mise en place du décor dans la salle de classe- Représentation dans l'espace classe 116 |
| Besoins matériels, financiers... | <ul style="list-style-type: none">- Repas offerts aux intervenants- Prise en charge par CD sous forme d'un AET |
| Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite | <ul style="list-style-type: none">- Compte rendu oral et écrit- Discussion débat après le départ de l'auteur- Production dossier HIDA- Improvisation par les élèves (compréhension du texte théâtral)- |

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : COLLEGE EN TOURNEE : LE STRESS DE L'HIPPOCAMPE

| ACTIVITÉ N°2 | |
|---|--|
| Titre de l'activité : | Déplacement au château d'Ô |
| Public concerné : | La classe de 3 ^{ème} B |
| Date(s)/ Horaire(s) : | 1 journée à définir au troisième trimestre |
| Lieu : | MONTPELLIER |
| Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires : | Mme LAUTAUD (lettres modernes) Responsables du château d'Ô |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none">- Visiter le château d'Ô- Assister aux répétitions- Communiquer avec l'auteur- Mieux se connaître au sein du collège |
| Contenu et déroulement : | <ul style="list-style-type: none">- Déplacement sur le site de Montpellier- Découvrir le patrimoine local avec la visite du château- observer le déroulement des répétitions |
| Besoins matériels, financiers... | <ul style="list-style-type: none">- Transport pour aller sur le site |
| Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite | <ul style="list-style-type: none">- Production d'un dossier HIDA :<ul style="list-style-type: none">- Spectacle vivant- Architecture 'folie du XVIIIème »- Création d'un document Folio sur les métiers du théâtre |