

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION (validé au 19/06/15)

TITRE : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	
Axe du projet d'établissement : Axe 1 (volet 1)	
Coordonnateur : M SOUMET	Public concerné : Niveaux 6 ^{ème} , 5 ^{ème} , 4 ^{ème}
Équipe : Les équipes enseignantes	Partenaires externes :

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

Les élèves ont acquis des compétences au cours de leur scolarité avec plus ou moins de réussite. Certains perdent confiance pendant que d'autres s'ennuient.

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

- Elever le niveau de compétences de tous les élèves
- Proposer un accompagnement adapté aux besoins des élèves pour leur permettre de progresser à leur rythme
- Travailler autrement en adoptant une démarche de projet pour donner du sens aux études et permettre un travail collaboratif entre pairs

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Travailler en équipe permettant une entraide
- Travailler sur des thématiques mobilisant différentes connaissances

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Accompagnement personnalisé sur le niveau 6 ^{ème} - Partie 1
Public concerné :	Les trois classes de 6 ^{ème}
Date(s)/ Horaire(s) :	1 heure hebdomadaire sur 24 semaines selon l'emploi du temps
Lieu :	Salles de classe et CDI
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	M SOUMET et les professeurs principaux suivants Mme BOGUENAM (Education musicale) Mme GERAUD (HG), Mme LAPARRE (enseignante documentaliste), Mme LORIA (EPS)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir de l'autonomie et organiser le travail scolaire.- Repérer les difficultés et développer l'entraide (travail en binôme, tutorat)- Valoriser les points forts
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'un carnet de bord- Réaliser et utiliser des fiches méthodologiques<ul style="list-style-type: none">- Comment apprendre une leçon- Comment lire un énoncé- Comment relire sa copie- Comment corriger un contrôle – analyse de l'erreur- Présenter à l'oral un livre ou un exposé- Utiliser l'outil informatique : Comment chercher (bibliographie, documents), organiser les données (blog, site internet)
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- Un cahier petit format pour chaque élève
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Progression des élèves sur l'année scolaire- Questionnaire pour une auto-évaluation de l'AP méthodologie

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

ACTIVITÉ N°2	
Titre de l'activité :	Accompagnement personnalisé sur le niveau 6 ^{ème} - Partie 2
Public concerné :	Les trois classes de 6 ^{ème}
Date(s)/ Horaire(s) :	A partir du 21/09, 1 heure hebdomadaire sur 24 semaines le mardi de 16h à 17h
Lieu :	Salles de classe et CDI
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	M SOUMET M CHABERT (technologie), M COSTE (mathématiques), M COULOUGNON (SPC), Mme MARC (français), Mme RECART (français)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Elever le niveau de compétences de tous les élèves- Travailler en équipe- Travailler sur des thématiques mobilisant différentes connaissances
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Constitution de groupes à géométrie variable en fonction des compétences des élèves indiquées par les professeurs des écoles et le repérage de début d'année. Permutation des groupes au bout de 12 semaines.- Constitution de deux groupes de 16 à 17 élèves ayant une assurance dans leurs compétences acquises. Deux thèmes étudiés :<ul style="list-style-type: none">- technologie : approfondissement dans l'utilisation des outils numériques- Physique-chimie : Les outils mathématiques utilisés dans les sciences expérimentales- Constitution de 4 groupes d'une dizaine d'élèves avec une répartition homogène dans l'hétérogénéité. Deux thèmes étudiés :<ul style="list-style-type: none">- français : lecture/écriture autour des contes- maths : Mise en application des connaissances acquises et des consignes fixées dans la résolution de petits problèmes
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Progression des élèves sur l'année scolaire- Questionnaire pour une auto-évaluation de l'AP méthodologie

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

ACTIVITÉ N°3	
Titre de l'activité :	Accompagnement personnalisé sur le niveau 5 ^{ème}
Public concerné :	Les trois classes de 5 ^{ème}
Date(s)/ Horaire(s) :	1 heure hebdomadaire sur 24 semaines le mardi de 14h à 15h
Lieu :	Salles de classe et CDI
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	M SOUMET Mme BOGUENAM (éducation musicale), M COSTE (mathématiques), Mme GREUEZ (arts plastiques), Mme MARC (français), Mme MICHEL (SVT), Mme PERMEZEL (anglais)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Elever le niveau de compétences de tous les élèves- Travailler en équipe sur une démarche de projet- Travailler sur des thématiques pluri-disciplinaires
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Constitution de groupes à géométrie variable en fonction des compétences des élèves acquises au cours de leur scolarité. Permutation des groupes au bout de 8 semaines.- Un groupe de 8 élèves avec un. Thème proposé : accompagnement à la réalisation d'une rédaction - orthographe, recherche documentaire... (français)- un groupe de 13 élèves. Thème proposé : frise chorégraphique (arts plastiques)- deux groupes de 24 élèves. Thèmes proposés<ul style="list-style-type: none">- L'hygiène de vie étudiée par les sciences en co-enseignement mathématiques/SVT- Renaissance et baroque en co-enseignement éducation musicale/anglais
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Progression des élèves sur l'année scolaire- Questionnaire pour une auto-évaluation de l'AP méthodologie

Projet d'établissement 2015 / 2019

FICHE ACTION : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

ACTIVITÉ N°4	
Titre de l'activité :	Accompagnement personnalisé sur le niveau 4 ^{ème}
Public concerné :	Les trois classes de 4 ^{ème}
Date(s)/ Horaire(s) :	1 heure hebdomadaire sur 24 semaines le mardi de 15h à 16h
Lieu :	Salles de classe et CDI
Coordonnateur : Intervenant(s) : Partenaires :	M SOUMET M COSTE (mathématiques), Mme GERAUD (HG), Mme GREUEZ (arts plastiques), Mme MACARRO (espagnol), Mme MARC (français)
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">- Elever le niveau de compétences de tous les élèves- Travailler en équipe sur une démarche de projet- Travailler sur des thématiques pluri-disciplinaires
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none">- Constitution de groupes à géométrie variable en fonction des compétences des élèves acquises au cours de leur scolarité. Permutation des groupes au bout de 8 semaines.- un groupe de 14 élèves. Thème proposé : Réalisation d'un photo-roman en espagnol en co-enseignement arts plastiques – espagnol- un groupe de 29 élèves : Thème proposé : langues et cultures européennes en co-enseignement éducation musicale – anglais- trois groupes de 7 élèves. Thèmes proposés<ul style="list-style-type: none">- culture scientifique à partir de l'astronomie (mathématiques)- accompagnement à la réalisation d'un exposé (français)- accompagnement à la réalisation d'un dossier pour l'HIDA (histoire géographie)
Besoins matériels, financiers...	<ul style="list-style-type: none">- aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Progression des élèves sur l'année scolaire- Questionnaire pour une auto-évaluation de l'AP méthodologie